



Réseau Ivoirien pour la Promotion de l'Éducation Pour Tous

01 BP 3928 Abidjan 01 - Tél : 21 26 34 04 – 09 37 37 47 – 07 21 60 85

Fax: 21 26 82 04 - Site Web: www.ripept.com - Email: rip.ept@gmail.com

Abidjan, le 20 décembre 2023

ACTIVITE 1 – 4 – 5 – 6 - 9

TERMES DE REFERENCE DE L'APPEL A CANDIDATURE POUR LA SELECTION D'UNE EQUIPE DE DEUX TECHNO-PEDAGOGUES DANS LE CADRE DU PROJET DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES RESPONSABLES DES ORGANISATIONS SYNDICALES D'ENSEIGNANT-E-S A L'APPROPRIATION DES CONCLUSIONS DE LA REVUE DOCUMENTAIRE, DES STRATEGIES CLES DE LA POLITIQUE DES TIC DANS L'EDUCATION ET DES NOTIONS DE BASE EN TECHNO-PEDAGOGIE.

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La Côte d'Ivoire met en œuvre, depuis 2016, son plan sectoriel Education/Formation 2016-2025 (PSE 2016-2025) dont l'ambition est de « mettre à la disposition de la Côte d'Ivoire, des ressources humaines de qualité et productives à travers une éducation de qualité, équitable et inclusive et qui est en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi. »

Cette ambition n'aura de chance d'aboutir qu'aux conditions d'une implication de tous les acteurs, à l'amélioration de la qualité des apprentissages et à la résilience du système face aux catastrophes et autres pandémies qui peuvent engendrer la fermeture des établissements scolaires et donc la cessation de l'activité d'apprentissage.

Dès lors, le recours aux TIC comme outils indispensables pour l'amélioration du système éducatif doit conduire la Côte d'Ivoire à accélérer le processus d'introduction des TIC dans l'éducation par le biais de la formation des acteurs et l'équipement des structures scolaires.

C'est la raison pour laquelle le Ministère de l'Éducation Nationale, avec l'appui du bureau UNESCO d'Abidjan et la contribution de divers partenaires et acteurs dont le RIP-EPT, a élaboré la politique des TIC dans l'Éducation qui tarde à être adopté et mise en œuvre.

Le RIP-EPT saisit l'opportunité du projet Génération Digitale de la GIZ pour mettre en œuvre un projet de renforcement des capacités des responsables nationaux et régionaux des organisations syndicales d'enseignant-e-s en vue de leur contribution au plaidoyer pour l'adoption et la mise en œuvre réussie de la politique des TIC dans l'Éducation.

Les présents termes de référence déclinent les critères pour le recrutement d'une équipe de deux techno-pédagogues.

II. OBJECTIFS

1. Objectif général

L'objectif général est le recrutement d'une équipe de deux techno-pédagogues pour appuyer techniquement le Réseau Ivoirien pour la Promotion de l'Éducation Pour Tous (RIP-EPT) dans le cadre de la mise en œuvre du projet de renforcement des capacités des responsables des organisations syndicales d'enseignant-e-s à l'appropriation des conclusions de la revue documentaire sur l'utilisation des TIC par les enseignant-e-s et des notions de base en techno-pédagogie.

2. Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, il s'agira pour l'équipe de techno-pédagogues de :

- ❖ Réaliser une revue documentaire sur l'utilisation des TIC par les enseignant-e-s du primaire et du secondaire dans le cadre de leurs enseignements en Côte d'Ivoire avec une visite de terrain dans les cinq villes choisies pour le projet ;
- ❖ Renforcer les capacités des responsables nationaux et régionaux des organisations syndicales sur les notions de base de la techno-pédagogie.

III. RESULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus sont :

- ✚ Un rapport de la revue documentaire sur l'état des lieux de l'utilisation des TIC par les enseignant-e-s du primaire et du secondaire dans le cadre de leurs enseignements est disponible.
- ✚ Les capacités des responsables nationaux et régionaux des organisations syndicales sur les notions de base de la techno-pédagogie sont renforcées.

IV. METHODOLOGIE ET ORGANISATION DU TRAVAIL

La méthodologie de travail est laissée à l'appréciation de l'équipe de consultant-e-s.

Toutefois, le RIP-EPT leur fournira les documents dont il dispose et offrira, dans la mesure des possibilités offertes par le projet, les moyens pour les visites de terrains.

V. PROFIL DES MEMBRES DE L'EQUIPE DE CONSULTANT-E-S

Chaque consultant-e doit avoir :

- Un BAC + 5 en techno-pédagogie ou un diplôme équivalent ;
- Une expérience professionnelle de cinq ans au moins ;
- Une très bonne connaissance du système éducatif ivoirien ;
- Une solide expérience dans l'analyse de politiques éducatives ;
- Une connaissance du milieu associatif et des Organisations de la Société Civile.

VI. DUREE DU TRAVAIL

Le travail durera le temps des activités du projet pour lesquelles les consultant-e-s seront sollicités, à savoir :

- Activité 2 : Une séance de travail de trois heures pour planifier les activités.
- Activité 4 : Une revue documentaire à réaliser pendant un mois.
- Activité 5 : Un atelier national de 04 jours.
- Activité 6 : Cinq ateliers régionaux de 03 jours chacun.
- Activité 9 : Un atelier bilan de 02 jours.

VII. COMPOSITION ET DELAI DE DEPOT DU DOSSIER

Le dossier de candidature de chaque équipe devra comprendre les éléments suivants :

- Une lettre de motivation adressée au Président du Conseil d'Administration du RIP-EPT ;
- Un Curriculum Vitae (CV) et une photocopie du diplôme de techno-pédagogue de chaque consultant ;
- Une proposition financière.

Le dossier doit être transmis au RIP-EPT, au plus tard, **le mardi 02 janvier 2024 à 12H00**, par courrier électronique à l'adresse suivante : rip.ept@gmail.com avec copie à : gneloupaul@yahoo.fr ; ahuijunior@yahoo.fr, jacqueskwacy@yahoo.fr et kouakouconstance@gmail.com ou directement par courrier ordinaire au siège du RIP-EPT, à Yopougon sable, Tour Anne ALLANGBA, au sous-sol du siège social du SNEPPCI.

Pour le RIP-EPT
Le Président du Conseil d'Administration
GNELOU Paul