



Tél : 27 21 26 34 04 – 07 09 37 37 47 – 07 07 21 60 85
Site Web: www.ripept.com - Email: rip.ept@gmail.com

EDUCATIONOUTLOUD
advocacy & social accountability

GPE
Transforming
Education
partnership

RAPPORT

SESSION NATIONALE D'APPROPRIATION DE LA POLITIQUE DE L'EDUCATION INCLUSIVE (PEI) ET DE LA POLITIQUE GENRE DU MENA (PG/MENA) À L'INTENTION DE 48 RESPONSABLES DES ORGANISATIONS MEMBRES DU RIP-EPT



24 juin 2025

SALLE DE CONFERENCE DE L'HOTEL LE ROCHER DE YAMOUSSOUKRO

Par le Secrétariat Exécutif du RIP-EPT

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION	4
II – OBJECTIFS.....	5
1. Objectif général	5
2. Objectifs spécifiques	5
III – RESULTATS ATTENDUS	5
IV- DEROULEMENT DE L’ATELIER	6
I– CEREMONIE D’OUVERTURE.....	6
I.1 – L’allocution du Président du CR de Yamoussoukro.....	6
I.2 – L’allocution du 5 ^e adjoint au maire de Yamoussoukro.....	6
I.3 – L’allocution du PCA du RIP-EPT	7
I.4 – L’allocution du SG de la DRENA de Yamoussoukro	7
I.5 – Récompense de certains Comités Régionaux.....	8
V- COMMUNICATIONS DES PERSONNES RESSOURCES.....	8
I.1. Communication relative à la présentation de la SNEI.....	8
I. 2. Communication relative à la présentation de la PG/MENA.....	9
VI- CEREMONIE DE CLOTURE.....	10
VII- TEMOIGNAGES DE PARTICIPANT-E-S.....	11
ANNEXES... ..	12
Coupures de presse.....	
Liste de présence.....	

INTRODUCTION

La session nationale d'appropriation de la Politique de l'Éducation Inclusive (PEI) et de la Politique Genre du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (PG/MENA) s'est tenue le mardi 24 juin 2025, à l'hôtel le Rocher de Yamoussoukro. Organisée par le Réseau Ivoirien pour la Promotion de l'Éducation Pour Tous (RIP-EPT), cette rencontre visait à renforcer les capacités des responsables d'organisations membres du réseau, afin d'assurer une mise en œuvre efficace et inclusive des stratégies éducatives en Côte d'Ivoire.

Dans un contexte où l'accès à l'éducation demeure un enjeu majeur, cet atelier a rassemblé 53 participant-e-s, dont douze femmes, représentant 22,65 % du total, et quarante et un hommes, soit 77,35 %. L'objectif de cet atelier était de sensibiliser les participant-e-s aux enjeux et défis liés à l'éducation inclusive et au genre.

Quarante-huit acteurs clés de la société civile étaient présents, parmi lesquels vingt-quatre membres des organisations de base du RIP-EPT, quatorze membres des bureaux des Comités Régionaux, deux Commissaires aux Comptes, cinq membres du Secrétariat Exécutif, trois membres du Conseil d'Administration et deux personnes ressources. Cet atelier a favorisé des échanges constructifs et encouragé la création d'un consensus autour des politiques éducatives inclusives et sensibles au genre.

Ce rapport présente les objectifs, les méthodologies employées, ainsi que les résultats attendus de cette session. Il met également en lumière les discussions et réflexions qui ont émergé, contribuant ainsi à l'appropriation des documents stratégiques par l'ensemble des acteurs impliqués dans le système éducatif.

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La Côte d'Ivoire met en œuvre, depuis 2016, son plan sectoriel Education/Formation 2016-2025 (PSE 2016-2025) dont l'ambition est de « mettre à la disposition de la Côte d'Ivoire, des ressources humaines de qualité et productives à travers une éducation de qualité, équitable et inclusive et qui est en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi. »

Elle s'est donc engagée à garantir l'accès à une éducation de qualité à tous les enfants, indépendamment de leur handicap, de leur sexe, de leur origine ethnique ou de leur religion.

C'est ainsi que le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) s'est attelé, à travers la Direction des Ecoles, Lycées et Collèges (DELIC) et la Direction de l'Égalité et de l'Équité du Genre (DEEG), à élaborer deux documents stratégiques majeurs :

1. La Stratégie Nationale de l'Éducation Inclusive (SNEI) 2023-2028, adoptée le 16 janvier 2023 en réunion de cabinet.
2. La Politique Genre du MENA (PG/MENA) adoptée en conseil des ministres le 9 décembre 2020 et officiellement présenté le 17 juin 2021.

Ces politiques visent à transformer le système éducatif pour qu'il réponde aux besoins spécifiques de chaque enfant, en éliminant les barrières à l'apprentissage et en garantissant l'égalité des chances, indépendamment du sexe, du handicap, de l'origine sociale ou de toute autre caractéristique.

Cependant, l'efficacité de ces politiques dépend largement de leur compréhension et de leur appropriation par l'ensemble des acteurs du système éducatif, des niveaux centraux aux structures déconcentrées et les acteurs de la société civile. Une appropriation insuffisante pourrait entraîner une mise en œuvre parcellaire, voire inefficace, des mesures préconisées.

Le RIP-EPT, dont l'objectif est de contribuer à la réussite des politiques éducatives a saisi l'opportunité offerte par le projet Education à Voix Haute (EOL) du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME) pour inscrire dans son plan d'action 2024-2026, des activités en vue de renforcer le travail thématique sur l'égalité des genres et l'inclusion sociale. C'est dans ce contexte que s'inscrit l'organisation de cette session nationale d'appropriation. Elle permettra de familiariser des responsables d'organisations de la société civile avec les articulations des deux documents stratégiques ci-dessus mentionnés.

II. OBJECTIFS

1. Objectif général

L'objectif général est le renforcement des capacités des responsables des organisations membres du RIP- EPT en vue de créer un consensus et une dynamique collective pour une implémentation réussie de la Stratégie Nationale de l'Education Inclusive et de la Politique Genre du MENA.

2. Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, il s'agira pour les participant-e-s de s'approprier :

➤ La Stratégie Nationale de l'Education Inclusive (SNEI)

- Quelques notions (Education inclusive, Education et genre, classes passerelles, handicap, etc.) ;
- Le bilan des initiatives antérieures ;
- Le cadrage stratégique de la SNEI ;
- Le mode et les sources de financement de la SNEI ;
- Les modalités de mise en œuvre ;
- Le dispositif de suivi évaluation de la SNEI ;
- Les attentes à l'égard des acteurs de la société civile.

➤ La Politique Genre du MENA

- Le contexte et les défis ;
- Le cadrage stratégique ;
- Le mécanisme de mise en œuvre et de suivi ;
- Le mode et les sources de financement
- Les attentes à l'égard des acteurs de la société civile.

III. RESULTATS ATTENDUS

À l'issue de la session, les participant-e-s se seront approprié-e-s :

➤ La Stratégie Nationale de l'Education Inclusive

- Quelques notions (Education inclusive, Education et genre, classes passerelles, handicap, etc.) ;
- Le bilan des initiatives antérieures ;
- Le cadrage stratégique de la SNEI ;
- Le mode et les sources de financement de la SNEI ;
- Les modalités de mise en œuvre ;
- Le dispositif de suivi évaluation de la SNEI ;
- Les attentes à l'égard des acteurs de la société civile.

La Politique Genre du MENA

- Le contexte et les défis ;
- Le cadrage stratégique ;
- Le mécanisme de mise en œuvre et de suivi ;
- Le mode et les sources de financement
- Les attentes à l'égard des acteurs de la société civile

IV- DEROULEMENT DE LA SESSION

1- LA CEREMONIE D'OUVERTURE

Elle a enregistré quatre (04) allocutions : celle du Président du Comité Régional (CR) de Yamoussoukro, du 5ème adjoint au Maire, représentant M. le Maire de la commune de Yamoussoukro, du Président du Conseil d'Administration du RIP-EPT et du Secrétaire Général Coordonnateur de la Direction Régionale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (DRENA), représentant M. le DRENA de Yamoussoukro, par ailleurs, Président de la session.

2- L'allocution du Président du CR de Yamoussoukro

M. KOUADIO KOUADIO JEAN, Président du Comité Régional du RIP-EPT de Yamoussoukro, a exprimé, sa gratitude envers le Directeur Régional de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (DRENA) de Yamoussoukro, représenté par **M. KOUA N'GOUANDI**, Secrétaire Général Coordonnateur de ladite direction et le maire de la commune de Yamoussoukro, représenté par **KONATE KARAMOKO**, 5ème adjoint au Maire pour leur intérêt particulier à l'éducation et aux questions qui touchent l'école ivoirienne.

Aussi, a-t-il souligné l'importance de cette initiative en exhortant tous les participant-e-s à faire preuve d'assiduité durant cette session.



3- L'allocution du 5^{ème} adjoint au Maire de la commune de Yamoussoukro

Dans son allocution, **KONATÉ KARAMOKO**, représentant le Maire de Yamoussoukro, a exprimé sa joie et remercié l'ensemble des initiateurs de cette activité, ainsi que les participant-e-s, partenaires et autorités éducatives pour leur présence et leur soutien technique et/ou financier. Il a souligné l'honneur d'accueillir cette session nationale sur la stratégie d'éducation inclusive et la politique genre du MENA. Monsieur le 5^{ème} Adjoint au Maire a également insisté sur l'importance de ces thématiques pour construire une école équitable et performante. De plus, il a salué l'engagement du RIP-EPT, qui renforce les capacités des acteurs de la société civile et garantit un accès à une éducation de qualité pour chaque enfant.



4- L'allocution du PCA du RIP-EPT

Lors de l'ouverture de la session nationale consacrée à l'éducation inclusive et à la politique genre du MENA, **M. PAUL GNELOU**, président du Conseil d'Administration du RIP-EPT, a exprimé sa reconnaissance envers les autorités présentes, notamment le SG de la DRENA et le 5^{ème} adjoint au Maire de Yamoussoukro, pour leur soutien indéfectible aux initiatives éducatives. A l'en croire, l'atelier se focalise sur trois axes principaux, jugés cruciaux pour l'avenir du système éducatif ivoirien :

- Appropriation de la Stratégie Nationale d'Éducation Inclusive et de la Politique Genre qui vise à sensibiliser et à former les acteurs concernés

sur l'importance de l'éducation inclusive et de l'égalité de genre, garantissant ainsi leur intégration dans les pratiques éducatives.

- Renforcement structurel du RIP-EPT qui ambitionne la nécessité d'améliorer la gouvernance interne du réseau pour optimiser son fonctionnement et sa capacité d'action.
- Pré-revue sectorielle qui implique une évaluation des progrès réalisés dans l'application du Plan Sectoriel Éducation/Formation (PSE) pour mieux orienter les actions futures.

M. GNELOU a insisté sur l'importance d'un dialogue constructif entre la société civile et l'administration, considérant cela comme essentiel pour faire avancer le système éducatif en Côte d'Ivoire. Il a encouragé les participant-e-s à s'engager activement dans les discussions, à partager leurs expériences et à formuler des recommandations enrichissantes.

En conclusion, il a souhaité beaucoup de succès aux travaux de l'atelier, exprimant l'espoir d'une collaboration fructueuse entre tous les acteurs impliqués, afin de promouvoir une éducation équitable et inclusive pour tous.



5- L'allocation du SG de la DRENA du RIP-EPT

M. KOA N'GOUANDI a souligné l'importance de l'éducation inclusive et de la politique genre comme axes prioritaires sur lesquels le MENA s'engage à travailler pour améliorer l'accès et la qualité de l'éducation. Il a encouragé tous les acteurs présents à participer activement aux travaux de l'atelier, afin que les résultats de cette rencontre leur permettent de s'impliquer pleinement dans les

discussions.

M. N'GOUANDI a insisté sur la nécessité d'une synergie entre toutes les réflexions et actions menées, afin d'atteindre la transformation qualitative souhaitée pour le système éducatif, comme l'a exprimé le Professeur **MARIATOU KONE**, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation. Il a conclu en procédant à l'ouverture officielle de cette session, en appelant tous les participant-e-s à s'engager dans cette démarche collective.



6- Récompense de certains Comités Régionaux du RIP-EPT

Un autre volet de la cérémonie d'ouverture a consisté à la remise de prix pour leur efficacité dans la production de rapport de qualité dans les délais programmés, à deux (2) Comités Régionaux.

Le Conseil d'administration du RIP-EPT a récompensé donc deux Comités Régionaux pour leur efficacité : le Comité Régional d'Agboville pour la qualité de ses rapports et celui de Bondoukou pour la ponctualité dans la transmission de ses rapports. Lors de cette cérémonie, chaque lauréat a reçu un trophée et 20 000 FCFA.

M. PAUL GNELOU, PCA du RIP-EPT, a souligné que ces distinctions visent à inspirer d'autres comités à redoubler d'efforts et à promouvoir une saine compétition. Cette initiative reflète une volonté d'amélioration continue au sein du réseau et pourrait servir de modèle pour d'autres.



V- COMMUNICATIONS DES PERSONNES RESSOURCES

Deux (02) communications suivies d'échanges ont été présentées par deux (02) personnes ressources issues de la Direction des Ecoles Lycées et Collèges (DELIC) et de la Direction de l'Egalité et de l'Equité et du genre du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA).

1- Communication relative à la présentation de la Stratégie Nationale de l'Education Inclusive (SNEI)

Cette communication a été faite par **Mme ZOGBA ODILE**, Chef de service Education inclusive à la Direction des Ecoles Lycées et Collèges (DELIC). Après avoir présenté le contexte, la justification, les objectifs de l'élaboration de la SNEI ainsi que la vision, elle a indiqué que la validation est survenue en 2022 pour une mise en œuvre sur la période de 2023 à 2028.

Elle a fait remarquer que la stratégie prend en compte tous les enfants qu'ils soient handicapés ou non et se veut un outil de coordination des actions entre les structures en charge de l'éducation des enfants en situation de handicap (ESH) et non un instrument d'absorption de ces structures par le MENA.

Madame **ZOGBA** a aussi rappelé quelques acquis obtenus, à ce jour, avec l'appui de divers partenaires et les défis auxquels toute la communauté éducative devra faire face et surmonter pour une mise en œuvre réussie de la SNEI. Il y a entre autre une progression notable de la demande de scolarisation des enfants en situation de handicap sensoriel, l'ouverture progressive de nouvelles classes inclusives à travers plusieurs régions du pays, la constitution d'un pool national

de formateurs spécialisés en braille et en langue des signes, le déploiement d'un dispositif d'instituteurs/institutrices itinérant-e-s pour assurer un accompagnement de proximité adapté, la mise en œuvre de plans d'accompagnement individualisés destinés à prévenir, notamment chez les jeunes filles vulnérables, les risques de décrochage scolaire et enfin, l'adaptation des centres d'examen du CEPE aux besoins des enfants malvoyants et malentendants. Elle a achevé sa communication par un plaidoyer pour une synergie d'action et l'achat effectif de kits pour les enfants en situation de handicap.

Les échanges qui ont suivi l'intervention de Madame la Chef de service Education inclusive à la DELC ont principalement porté sur (i) la vulgarisation de la SNEI, (ii) l'élargissement effectif de la plateforme de l'école inclusive à l'ensemble des régions pédagogiques du territoire national, (iii) la prise en compte effective de tous les types de handicap, (iv) la recherche de ressources propres pour le financement de cette stratégie, (v) de la transcription exhaustive des contenus pédagogiques en braille et en langue des signes, (vi) de la généralisation des formations spécialisées au braille et à la langue des signes dans les CAFOP et les centres de formation des formateurs, (vii) de l'élaboration de textes réglementaires visant à améliorer durablement les conditions d'apprentissage et d'évaluation des élèves vulnérables.



2- Communication relative à la présentation de la politique Genre du MENA (PG/MENA)

Monsieur APPAHOU GERVAIS, Chef de service Conseil partenariat et mobilisation des ressources à la Direction de l'Egalité et de l'Equité du Genre (DEEG) du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) a présenté la **PG/MENA**, visant à garantir, d'ici 2030, l'égalité des chances et l'équité pour tous dans le système éducatif en Côte d'Ivoire. Selon lui, pour atteindre cet objectif, il est essentiel d'institutionnaliser le genre à tous les niveaux du MENA, en promouvant un environnement favorable à l'égalité et à l'équité dans l'éducation. Ainsi, à l'en croire, plusieurs principes directeurs ont été définis notamment l'inclusion sociale, l'innovation, la participation active des parties prenantes, le respect des droits de l'enfant et la protection des apprenants. Pour M. **APPAHOU**, la politique genre repose sur cinq axes stratégiques dont (i) la mobilisation sociale et renforcement des capacités sur le genre, (ii) la création d'un environnement protecteur pour les apprenants, (iii) la lutte contre les grossesses en milieu scolaire et les violences basées sur le genre, (iv) l'amélioration de l'accès des filles aux filières scientifiques et technologiques et (v) le développement de l'alphabétisation et des partenariats pour l'équité de genre.

Pour garantir l'efficacité de la Politique Genre du MENA, souligne-t-il, un cadre commun de résultats a été établi, avec des points focaux genre au sein du MENA pour assurer le suivi et l'évaluation.

De plus, précise **M. APPAHOU**, les sources de financement incluent l'État ivoirien, les partenaires au développement et le programme MCC/MCA-Côte d'Ivoire. Enfin, **M. APPAHOU** a souligné le rôle crucial des organisations de la société civile, appelées à sensibiliser, former et lutter contre les violences basées sur le genre, tout en devenant des partenaires stratégiques du MENA dans la mise en œuvre de cette politique.



VI- CEREMONIE DE CLOTURE

Au terme de la fin de cette session, la cérémonie de clôture a été meublée par l'allocution prononcée par le PCA du RIP-EPT.

M. PAUL GNELOU, a d'abord remercié tous les participant-e-s pour leur disponibilité et leur assiduité et les échanges constructifs ainsi que la qualité de leurs productions qui ont enrichi les débats. Il s'est réjoui de la bonne ambiance qui a prévalu tout au long de cette activité. Il s'est dit satisfait de l'atteinte des objectifs fixés par l'atelier, à savoir l'appropriation de la politique de l'éducation inclusive (PEI) et de la politique genre du MENA (PG/MENA) en vue de créer un consensus et une dynamique collective pour une implémentation réussie au sein du RIP-EPT.

Il a ensuite félicité toutes les personnes ressources pour la clarté de leurs présentations. Enfin, le PCA du RIP-EPT a remercié M. le SG Coordonnateur de la DRENA de Yamoussoukro, M. le Maire de Yamoussoukro pour leur soutien constant aux activités menées par le CR de Yamoussoukro et le secrétariat exécutif du RIP-EPT avant de déclarer clos l'atelier régional.

VII- TEMOIGNAGES DE PARTICIPANT-E-S



« L'éducation inclusive est essentielle pour garantir l'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap. La politique de genre du RIP-EPT est cruciale pour promouvoir l'égalité des sexes au sein de notre réseau et doit être pleinement implémentée. Sensibiliser aux stéréotypes de genre et créer un environnement inclusif et respectueux du genre sont des priorités. Le rôle des parents est également fondamental pour soutenir l'éducation et défendre les droits des enfants, contribuant ainsi à un système éducatif inclusif et équitable ». **CAMILLE TANO KOUASSI, président de l'Organisation Nationale des Parents des enfants Handicapés de Cote d'Ivoire (ONPHACI).**



« En tant que personne aveugle, je tiens à souligner l'importance de l'éducation inclusive. Chaque enfant, y compris ceux en situation de handicap, doit avoir accès à une éducation de qualité. Cela nécessite non seulement des adaptations pédagogiques, mais aussi une véritable sensibilisation à nos défis. La politique de genre est également essentielle dans cette démarche. Promouvoir l'égalité des sexes signifie que filles et garçons, y compris ceux en situation de handicap, doivent bénéficier des mêmes opportunités d'apprentissage. L'éducation inclusive ne peut être efficace que si elle intègre ces dynamiques de genre. Il est crucial d'encourager la société à accepter et à valoriser la diversité. Les parents et les organisations ont un rôle fondamental à jouer pour défendre les droits de tous les enfants et mettre en place les ressources nécessaires à leur épanouissement. Je vous appelle donc à vous engager activement dans la mise en œuvre des politiques d'éducation inclusive et de genre du RIP-EPT. Ensemble, nous pouvons bâtir un avenir où chaque enfant a sa place et peut s'épanouir pleinement ». **KOUASSI KOUACOU ROGER, président de l'ONG HANHIMANTI.**



« La politique genre du RIP-EPT vise à promouvoir l'égalité de genre en assurant un accès équitable à l'éducation. Les actions clés incluent : la sensibilisation et formation du personnel sur les enjeux de genre, le recrutement inclusif pour garantir la diversité... Les statuts et règlements intérieurs doivent refléter cet engagement en garantissant une représentation sensible au genre et des mécanismes de plaintes contre les discriminations de genre. Cela permettra de faire du RIP-EPT un environnement inclusif et respectueux ». **ASSITA COULIBALY, Consultante en genre pour le compte du RIP-EPT.**

ANNEXES :

- 1. COUPURES DE PRESSE**
- 2. LISTE DE PRESENCE**

TRANSFORMATION DU SERVICE PUBLIC

Anne Désirée Ouloto salue la prise de conscience des fonctionnaires et agents de l'État

« Aujourd'hui, à la Fonction publique, les choses ont bougé positivement »

Franck SOUHONÉ

« Bilan et perspectives des actions de transformation du service public », c'est le thème principal de la 5^e édition des Journées de la Fonction publique (Jfp) qui s'est ouverte, mercredi 25 juin au palais de la Culture d'Abidjan-Treichville. La présente édition a pour objectif de mettre en lumière les réalisations enregistrées depuis 2011 au sein de l'administration publique et les défis surmontés pour une administration moderne, performante et efficace. La ministre d'Etat, ministre de la Fonction publique et de la Modernisation de l'administration, Anne Désirée Ouloto, dans son mot d'ouverture, a salué la prise de conscience des fonctionnaires et agents de l'Etat, qui, en épousant la vision du président de la République en matière d'administration publique, ont donné corps et vie aux nombreuses réformes structurelles qu'elle a engagées, pour le retour aux bonnes pratiques et à l'avènement d'un fonctionnaire nouveau. Aussi, leur a-t-elle rendu un hommage appuyé. « C'est grâce aux fonctionnaires que la Côte d'Ivoire se porte mieux, que la Côte d'Ivoire se porte bien. C'est grâce aux fonctionnaires que la Côte d'Ivoire donne envie et attire le monde entier », a-t-elle déclaré. La ministre d'Etat a af-



La ministre d'Etat, Anne Désirée Ouloto et ses hôtes ont visité les stands et ateliers cliniques dressés dans le hall du palais de la Culture. (Ph. F.S.)

firmé que le changement est aujourd'hui palpable, avec le retour des valeurs d'éthique, de probité, d'exemplarité, de rigueur et de responsabilité dans l'action. « Aujourd'hui, à la Fonction publique, les lignes ont bougé positivement. Grâce à ces réformes, les questions de lenteur administrative, de népotisme, d'incivisme en milieu professionnel, de l'inculture, le manque de savoir-vivre, les mauvais accueils dans nos administrations sont en train progressivement de se faire oublier dans nos pratiques », s'est-elle félicitée. Anne Désirée Ouloto a soutenu que son département ministériel est résolument engagé sur le chantier de la transformation culturelle des fon-

ctionnaires et agents de l'Etat. Avant la ministre d'Etat, Ahoulou Koffi Emmanuel, ministre, directeur de cabinet du vice-président de la République a prononcé la conférence inaugurale portant sur le thème de l'édition de 2025 des Jfp. Ce technocrate chevronné a saisi l'opportunité pour partager avec l'auditoire son expérience de plus de 40 ans au service de l'Etat. « La transformation du service public est une exigence pour répondre aux attentes des citoyens », a-t-il estimé. Le conférencier a expliqué qu'être fonctionnaire, c'est servir une cause plus grande que soi, avec rigueur, loyauté et engagement. « Une administration de qualité ins-

pire confiance et attire les investissements. Elle garantit l'équité d'accès aux droits et assure la continuité des services à tous les citoyens », a fait savoir Ahoulou Koffi Emmanuel, avant d'entrer dans le fond du thème en commençant par le bilan des actions. Ainsi, au plan institutionnel, il a noté la montée en puissance du ministère de la Fonction publique qui est désormais un ministère d'Etat avec un portefeuille plus large. Ce qui renforce la priorité accordée à la modernisation. Il a aussi évoqué la création de structures stratégiques telles que l'Académie de la bonne gouvernance, le Celiops, le Snrc... ; le renforce-

ment de la gouvernance avec une lutte accrue contre la corruption ; la formation continue des agents, le lancement du programme e-Gouv. « Toutes ces réformes ont amélioré l'efficacité, la transparence et la confiance envers les institutions », a-t-il salué. Toutefois, il a relevé des défis à surmonter, à savoir la résistance au changement, les compétences numériques limitées, le manque de coordination des initiatives et les inégalités territoriales. En termes de perspectives de transformation, M. Ahoulou a suggéré que l'administration anticipe les mutations liées au numérique, à l'intelligence artificielle et à la cybersécurité. « Elle doit intégrer des pratiques plus durables et respectueuses de l'environnement. Les citoyens doivent être pleinement associés à l'amélioration continue du service public. La modernisation doit devenir une culture partagée à tous les niveaux de l'appareil d'Etat », a proposé celui qui pense que la transformation du service public est une œuvre collective, à poursuivre avec exigence et constance. A la suite de la conférence inaugurale, les stands et ateliers cliniques ont été ouverts pour permettre aussi bien aux fonctionnaires qu'aux citoyens lambda de comprendre l'organisation et le fonctionnement des différentes administrations publiques.

ÉDUCATION INCLUSIVE

Le Rip-Ept renforce les capacités de ses organisations membres

L. REUGRE

L'atelier national d'appropriation de la Stratégie nationale inclusive (Snei) et de la politique Genre du ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation a ouvert ses portes, le mardi 24 juin 2025, à Yamoussoukro. Il réunit des acteurs clés du secteur éducatif. Sous la présidence de Cissé Bazoumana, Directeur régional de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (Drena), cet événement vise à renforcer les capacités des participants tout en promouvant une éducation accessible à tous. Konaté Karamoko, représentant le maire de Yamoussoukro, a souligné l'importance de cet atelier. Il a affirmé que les thématiques abordées témoignent d'une volonté parta-



Les participants à l'atelier, réunis à Yamoussoukro, s'engagent pour un avenir éducatif équitable et inclusif en Côte d'Ivoire. (Ph. DR)

gée d'améliorer l'équité et la qualité de l'éducation. « Votre action contribue à renforcer les capacités des acteurs de la société civile et à garantir que chaque enfant ait accès à une éducation de qualité », a-t-il déclaré. Pour Paul Gnéléou, Pca du Rip-Ept, cet atelier vise à renforcer les ca-

pacités des membres sur les politiques éducatives en cours, en particulier l'éducation inclusive et l'approche genre, afin de garantir leur intégration effective dans les actions de son organisation. Il s'agit également de renforcer le Rip-Ept pour améliorer sa gouvernance interne en intégrant la di-

mension genre, et enfin, de conduire une pré-revue qui fera le bilan et l'analyse des résultats de la mise en œuvre durant l'année 2024 du Plan sectoriel éducation/formation (Pse) 2016-2025, en prélude à la revue sectorielle conjointe 2025. « Nous voulons faire de cette rencontre

un véritable rendez-vous citoyen, où l'expertise institutionnelle et la dynamique communautaire se rencontrent pour faire avancer notre vision commune d'une école équitable, inclusive, sensible au genre et résiliente », a déclaré Paul Gnéléou. Koua Ngouandi, Secrétaire général coordonnateur de la Drena, a insisté sur l'importance de l'engagement collectif des participants pour faire avancer l'éducation inclusive. « C'est la synergie de toutes ces réflexions qui permettra à notre école d'atteindre la transformation qualitative souhaitée », a-t-il conclu, avant de procéder à l'ouverture officielle de l'atelier. Cet événement marque un tournant vers une éducation plus inclusive et équitable en Côte d'Ivoire, avec des engagements forts de la part des acteurs présents pour faire avancer cette noble cause.



Côte d'Ivoire-AIP / Un réseau lance une série d'ateliers pour une éducation de qualité à Yamoussoukro

BY OLUMPOYO SYLVAIN GOMETTY — 25 JUN 2025 0 COMMENTAIRE 54 VIEWS



SHARE:



Yamoussoukro, 25 juin 2025 (AIP) - Le Réseau ivoirien pour la promotion de l'éducation pour tous (RIP-EPT) a lancé mardi 24 juin 2025 à Yamoussoukro une série d'ateliers axés sur trois volets essentiels pour l'avenir du système éducatif ivoirien.

Il s'agit de l'appropriation de la stratégie nationale de l'éducation inclusive et de la politique genre du ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (MENA), de la pré-revue sectorielle et du renforcement structurel du réseau.

La pré-revue sectorielle, en amont de la revue conjointe 2025, vise à permettre aux membres du réseau et aux acteurs de la société civile impliqués dans l'éducation d'analyser les résultats obtenus en 2024 dans la mise en œuvre de la politique nationale du secteur.

Le volet sur le renforcement structurel a pour objectif de consolider les capacités des membres, en particulier pour l'amendement des statuts et du règlement intérieur, ainsi que pour l'élaboration du projet de politique genre propre au RIP-EPT.

Le président du conseil d'administration, Gnelou Paul, a indiqué que cette rencontre se veut un rendez-vous citoyen, réunissant expertise institutionnelle et dynamique communautaire autour d'une vision commune d'une éducation équitable, inclusive, sensible au genre et résiliente.

Il a ajouté que les politiques publiques ne peuvent atteindre leur plein potentiel que si elles sont comprises, appropriées et relayées par les acteurs de terrain, notamment les organisations de la société civile.

(AIP)

Les Top +



Côte d'Ivoire-AIP/ JIF 2024 : Plaidoyer pour l'ouverture d'un établissement d'épargne et de crédit à Songon pour permettre aux femmes de bénéficier du FAFI

14 JUIN 2024 20 VIEWS



Côte d'Ivoire - AIP - Fact-checking / CAN 2023: Éclairage sur une vague de désinformation et d'incitations à l'affrontement communautaire autour de la compétition (Dossier)

21 JANVIER 2024 20 VIEWS



Côte d'Ivoire-AIP/ Réflexions à Abidjan sur le renforcement du rôle du secteur privé dans le financement de la santé en Afrique de l'Ouest

30 JUIN 2024 10 VIEWS

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux :



Facebook



Twitter



Instagram



YouTube

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux :



LIEN DE L'ARTICLE : [Côte d'Ivoire-AIP / Un réseau lance une série d'ateliers pour une éducation de qualité à Yamoussoukro - AIP - Agence Ivoirienne de Presse](#)



YAMOOUSSOUKRO / ÉDUCATION : Renforcement des capacités de 48 responsables du RIP-EPT sur l'évalu...



Business24 Africa
76,6 k abonnés

S'abonner



1



Partager



LIEN DE L'ARTICLE : [YAMOOUSSOUKRO / ÉDUCATION : Renforcement des capacités de 48 responsables du RIP-EPT sur l'évalu... - YouTube](#)

LISTE DE PRESENCE

N°	NOM ET PRENOMS	ORGANE / STRUCTURE	FONCTION	PROVENANCE	CONTACT	GENRE	E-MAIL
1	AKA JEAN-MARIE	CR ABOISSO	Président	ABOISSO	0505923871	M	aka30685@gmail.com
2	BEKANTY ELISEE K	KS AFRICA	Chargé de programmes et mobilisation	ABIDJAN	0778792162	M	bekanty-25@yahoo.fr
3	AGOHI-OKA KOFFI ANDRE	CR AGBOVILLE	Président	AGBOVILLE	0707137332	M	oka.piccini@gmail.com
4	KASSI BEATRICE	GFM3	Assistante Programme	ABIDJAN	0566218918	F	beatricekassi30@gmail.com
5	KOUAME AHOU MADELEINE	SNEPPCI	SG Chargée des questions de genre	ABIDJAN	0505651948	F	kammado215@gmail.com
6	AMANE JEAN LUC	SOLIDARITE	SGNA1	ABIDJAN	0708670254	M	
7	KOUADIO KAN YVES C	FOJECI	Président	ABIDJAN	0748010522	M	fojeci02@gmail.com
8	YAO KRA FILIACE	UNOPAHCI	SG	ABIDJAN	0709280350	M	krafilace@gmail.com
9	RAMDE ISSA	ONG EVEIL	DE	BONDOUKOU	0777837093	M	ramdesandao@gmail.com
10	ASSITA EPSE COULIBALY BAKAYOKO	CONSULTANTE	ENCADREUSE PEDAGOGIQUE	ABIDJAN	0707613749	F	bakayokoassita@gmail.com
11	ABOUO JEAN-IVES K	OPEECI	SGA	ABIDJAN	0787864153	M	abouojean681@gmail.com
12	KOFFI NGUESSAN JACQUES	CR ABENGOUROU	SG	ABENGOUROU	0709492177	M	koffijack1976@gmail.com
13	ZIAO SOGBA	CR GAGNOA	Président	GAGNOA	0709128180	M	ziasogba@yahoo.fr
14	KOUADIO KOUADIO JEAN	CR YAMOOUSSOUKRO	Président	YAMOOUSSOUKRO	0709353470	M	kouadiok92@gmail.com
15	PR OUATTARA MAMADOU	MORESCI	1 ^{ER} vice-président RIP-EPT	ABIDJAN	0505051406	M	ouattara_bognan@yahoo.fr
16	ADONIS GNAGBO	ONG SOLEIL LEVANT EDUC	DE	BONDOUKOU	0503371338	M	ggnagbo@gmail.com
17	DIABATE NABOUE ERIC	RIP-EPT	Commissaire aux comptes	ABIDJAN	0707124183	M	
18	MELESS ARMAND URBAIN	LIDHO	Coordination et formation section	ABIDJAN	0708773707	M	armanmelessrcc@gmail.com
19	KOUASSI KOUAKOU ROGER	HANHIMANTI	Président	YAMOOUSSOUKRO	0757469825	M	kouacourogern1@gmail.com
20	APPAHOU GERVAIS	DEEG /MENA	Chef de service	ABIDJAN	0758397800	M	appahougervais@gmail.com
21	YELE FRANCK RODRIGUE	ONG MON ENVIRONNEMENT	SG	BOUAFLE	0707349282	M	
22	SOUMAHORO VAMBROULAYE	MIDH	Vice-président de section	BOUAKE	0709488478	M	soumahorovambroulaye@gmail.com
23	KOUADJANI KOFFI	ONG LUMIERE	Président	SAN PEDRO	0747903259	M	kouadjanikoffi@gmail.com
24	KONE LADJI	ODDES	DE	ABIDJAN	0160293030	M	hac_abidjan@yahoo.fr
25	CAMILLE TANO KOUASSI	ONPHACI	PCA	ABIDJAN	0707348585	M	onphaci@gmail.com
26	YOBUE YOBUE JEAN-CLAUDE	CR MAN	Vice-président	MAN	0757344921	M	
27	POLY CARINE	STF	Coordinatrice	ODIENNE	0747315116	F	polycarine2@gmail.com
28	OUATTARA BAKARAMOKO	N'TADE	PCA	BOUAKE	0709707827	M	ongntade@gmail.com

29	ALLOU AKOU FABIENNE PATRICIA	CR YAMOUSSOUKRO	Trésorière	YAMOUSSOUKRO	0757480412	F	patriciaallou280@gmail.com
30	ABALE NATCHE V	GCUSP	Secrétaire a l'organisation	SAN PEDRO	0709110910	M	ardilesabale@gmail.com
31	OKA N'GUESSAN BAUDOUIN	ONG EVEIL	Coordonnateur	SAN PEDRO	0709433302	M	okabodouin@gmail.com
32	OULY ADAMA	CR YAMOUSSOUKRO	Vice-président	YAMOUSSOUKRO	0749033184	M	aouly@yahoo.fr
33	COULIBALY MOHAMED	CR BONDOUKOU	Vice-président	BONDOUKOU	0709821290	M	coullo.m@gmail.com
34	DELI SIABA CHARLES	CA RIP-EPT	Vice-président	GRAND-BASSAM	0707993035	M	lemanitou1016@yahoo.fr
35	TANO N'GORAN MARCELLIN	CR DALOA	SG	DALOA	0709234520	M	marcellinpremier@gmail.com
36	SORO ZOUMANA	CR BOUAKE	Président	BOUAKE	0789966560	M	zoumanasoro821@yahoo.fr
37	ZION EUPHRASIE	RIP-EPT	Membre	ABIDJAN	0748010921	F	zioneuphrasie@gmail.com
38	AMARA DIABATE	CR ODIENNE	Président	ODIENNE	0749597965	M	ripeptodienne@gmail.com
39	GNELOU PAUL	RIP-EPT	PCA	ABIDJAN	0709373747	M	gneloupaul@gmail.com
40	KOUAKOU NYANMIEN CONSTANCE	RIP-EPT	RAF	ABIDJAN	0749314822	F	kouakouconstance@gmail.com
41	DOH MAHENDOU SYLVIE EPSE KONAN	SYNESCI	SCPG	KORHOGO	0748841009	F	dohmahewouisylie@gmail.com
42	ZOGBA T. ODILE	DELC	Cheffe de service	ABIDJAN	0708391305	F	eunicemagaude@gmail.com
43	MOBIO FREDERIC	MORESCI	SE	KORHOGO	0757216219	M	mobiofredy@yahoo.fr
44	YACOUBA OUATTARA	CR KORHOGO	Président	KORHOGO	0101702425	M	crdhp2014@gmail.com
45	KOUASSI GUY MARTIAL	RIP-EPT	CCOM	ABIDJAN	0758556070	M	guykouassim01@gmail.com
46	KOUAKOU ANDREA	RIP-EPT	AAC	ABIDJAN	0708511353	F	kouakouandy954@gmail.com
47	ANY BERTIN	RIP-EPT	Vice-président	ABENGOUROU	0707284147	M	any_bertin@yahoo.fr
48	KOUAME PAULIN JUNIOR	RIP-EPT	Coordonnateur	ABIDJAN	0707216085	M	ahuijunior@yahoo.fr
49	KOUASSI JACQUES	RIP-EPT	CP	ABIDJAN	0709777972	M	jacqueskwacy@gmail.com
50	YAO EMERAUDE	AIP	JOURNALISTE	YAMOUSSOUKRO	0769100743	F	emeraudeyao3@gmail.com
51	INES N'DA	BUSINESS 24	JOURNALISTE	YAMOUSSOUKRO	0769126963	F	ndagraces@gmail.com
52	KOA N'GOUANDI FREDERIC	DRENA YAMOUSSOUKRO	SG	YAMOUSSOUKRO	0707961606	M	koa-frederic@gmail.com
53	KONATE KARAMOKO	MAIRIE YAMOUSSOUKRO	5 ^{ème} Adjoint au Maire	YAMOUSSOUKRO	0758976285	M	konatekara60@gmail.com